



H O M M A G E À

# SAMUEL PATY

E T À T O U S L E S E N S E I G N A N T S D U  
M O N D E



HOMMAGE À

# SAMUEL PATY

ET À TOUS LES ENSEIGNANTS DU MONDE



DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS

2021



*Celui et celle qui œuvrent contre l'obscurantisme et l'ignorance font croître l'arbre de la connaissance et deviennent sa sève...*

*Quand nous considérons aujourd'hui le rôle de l'éducateur, nous constatons qu'il est non seulement un des principaux vecteurs du savoir, mais il devient aussi un de ses principaux martyrs. C'est au prix de son propre sang sacrifié que les esprits s'éclairent, que les consciences s'éveillent et que les cœurs réagissent. Si le présent est toujours détruit par la barbarie humaine, le futur transparaît déjà à travers l'abnégation de ceux et celles qui servent l'humanité et la société en faisant preuve de dévouement. Les enseignants et les enseignantes ne sont pas que des êtres de chair et de sang, ils/elles sont les ponts qui facilitent la traversée de l'esprit vers la lumière de la liberté, du savoir et du respect.*

*C'est dans cet esprit que nos élèves ont pris la plume pour défendre à travers leurs créations littéraires et artistiques la liberté d'expression et d'opinion ainsi que le respect d'autrui. Nos élèves ont voulu rendre hommage à leurs enseignant(e)s et aux enseignant(e)s du monde en dénonçant la décapitation de Samuel Paty, professeur d'histoire-géographie, à Conflans-Sainte-Honorine, dans les Yvelines, le 16 octobre 2020.*

*Pour nos élèves, citoyens d'aujourd'hui et de demain, la liberté et l'égalité des hommes sont les principes qui feront naître une société pacifique où les membres agiront les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.*

*Maya CHAAYA  
Cheffe du Département de français*



1

AUX ENSEIGNANTES  
ET AUX ENSEIGNANTS

2

LE ROLE DE  
L'EDUCATEUR

3

RESPECT ET  
LIBERTE


4

PENSER CONTRE LA  
HAINE, AVEC L'HOMME

5

LES DROITS DE  
L'HOMME : LA LIBERTE  
D'OPINION  
ET D'EXPRESSION





1

AUX  
ENSEIGNANTES ET  
AUX ENSEIGNANTS



À l'instituteur

Vous entrez tôt en classe avec silence et confiance  
et sur votre bureau se trouvent les clés de toutes les compétences.

En tenant la craie, votre alliée,  
qui vous permet d'écrire vos idées,  
vous inscrivez les principes de la liberté et de la citoyenneté.

Suite à la pandémie qui s'est propagée,  
vous avez continué à nous enseigner mais sans encre et papiers  
et vous avez continué à nous écouter et à nous pousser à nous  
exprimer  
pour libérer les idées accumulées dans notre pensée.

Tout le monde dans notre lycée fredonne votre idée  
« Liberté de s'exprimer sans être blessé ».

*Céleste DOUMIT - 2as I*



# 1 AUX ENSEIGNANTES ET AUX ENSEIGNANTS

Ô toi cher enseignant,  
Te battant pour les droits de l'homme;  
Inculquant les bonnes valeurs à tes chers apprenants,  
Tu resteras gravé dans l'histoire comme un roi.  
Toi qui écris, lis et transmets la liberté,  
Tu fus lâchement assassiné;  
Ces beaux mots qu'ils utilisent pour avoir commis ton meurtre,  
Ne sont que des rumeurs cachant leur vrai déshonneur.  
Voltaire dénonçait la haine et se battait pour la liberté d'expression,  
Plusieurs exemples comme la guerre de Sécession,  
Démontrant cette haine de l'unique pensée.  
Chacun se sent offensé par la pensée de l'autre,  
Mais s'exprimer n'est pas une faute;  
L'homme n'a toujours pas évolué!

*Serge GERGES – 1AS E*

Beyrouth, le 23 Novembre 2020

Chère Madame,  
Je vous écris cette lettre de reconnaissance pour vous remercier de tout ce que vous m'avez appris quand j'étais en petite section. Vous m'avez appris à peindre, à dessiner et à chanter dans une ambiance de joie et de gaieté. Vous étiez si gentille que j'ai vraiment apprécié mon temps avec vous durant cette année-là. Je me souviens de votre visage gai, chaque matin, en nous recevant en classe et de votre esprit de travail positif. Je me rappelle aussi votre longue et lisse chevelure qui s'étalait sur vos épaules. Dans notre travail de groupe, vous nous avez appris à avoir l'esprit d'équipe et qu'il importe peu si nous gagnons ou perdons. Ce qui compte est que nous nous amusions. Ces images seront à jamais gravées dans ma mémoire. En écrivant ces quelques mots j'espère pouvoir vous exprimer toute ma gratitude et vous remercier pour tous ces beaux souvenirs d'enfance que je garderai à jamais. Avec tout le respect que je vous dois...

*Gaël NASSAR – 5e F*





*Elio SAAD – 4e A*

“ Un professeur, une information,  
assurent la lumière au monde. ”

*Aya HAJJ - 6e F*

# 1 AUX ENSEIGNANTES ET AUX ENSEIGNANTS

Beyrouth, le 15 novembre 2020

Chère Madame,

Je tiens à vous écrire cette lettre pour vous remercier de tout mon cœur d'avoir partagé avec nous votre passion pour l'enseignement. J'apprécie beaucoup votre soutien. Sans votre aide, je ne serais pas devenue qui je suis maintenant. C'était vraiment une formidable chance pour moi d'avoir fait votre connaissance. Vous m'avez appris à m'exprimer librement et à respecter les autres. Grâce à vous, j'ai beaucoup confiance en moi. Je voudrais vous dire un merci très sincère pour vos conseils car ils m'inspirent dans les moments les plus difficiles et me poussent à ne jamais baisser les bras. Je sais bien que votre travail est stressant, et pourtant, vous avez toujours été là pour nous soutenir, pour nous rendre plus forts, pour enrichir nos connaissances et pour nous guider vers le bon chemin.

Enfin, vous avez fait des miracles! Je ne sais pas comment vous rendre cet honneur, mais j'espère que cette lettre suffira pour vous exprimer mon grand respect car vous êtes l'enseignante qui a réussi à me donner l'envie d'apprendre et à me montrer les clés du succès. Merci énormément pour tout! Je ne vous oublierai jamais. Je vous souhaite une bonne continuation et beaucoup de succès auprès de vos nouveaux élèves. Je vous embrasse très fort.

Cordialement,

*Maria ASMAR - 5e A*

L'éducateur est un missionnaire  
d'amour, de paix et de compassion.

*Alex IBRAHIM - 6e G*

Beyrouth, le 15 novembre 2020

Chère Madame,

L'année 2015 était un torrent de bouleversements dans ma vie. Maman change de travail, ma sœur et moi devrions changer d'école. Me voilà à Champville ! Tout est nouveau bien que beau ! Je me trouve obligée de m'adapter à de nouvelles conditions alors que je n'ai que 7 ans ! Et vous voilà ! Accueillante, souriante et surtout bienveillante ! Très vite, je vois en vous ma mère, mon ange gardien ! Sans vous, je n'aurais jamais pu m'adapter aussi facilement. Quelques années plus tard, je garde toujours dans mon cœur un doux souvenir de votre visage si aimable et si rassurant et je ressens une profonde et sincère gratitude pour la personne que vous étiez et que vous êtes toujours. Je suis sûre que beaucoup de vos élèves sont aussi reconnaissants que moi pour tout l'amour que vous portez pour eux. Alors, ma chère prof, du fond du cœur je vous dis un grand merci.

Votre élève pour toujours,  
*Lynn BÉKHAAZI – 5e G*

Beyrouth, le 13 novembre 2020

Chère Madame,

Des tonnes et des tonnes de larmes se sont écoulées et vous me les avez toutes séchées. Vous êtes une prof modèle. Je ne sais comment l'expliquer, l'élaborer, le détailler, le décrire ... Vos empreintes ont gravé nos cœurs de mille et une histoire. Je vous remercie du fond du cœur pour tous ces beaux souvenirs et ces moments inoubliables. Pourtant, je sais bien que le mot «merci» reste insuffisant, je dirai même ingrat comparé à tout ce que vous m'avez appris et donné. Vous nous avez enseigné tout ce que vous saviez sans compter. Vous nous avez montré qu'être un prof, n'est pas seulement expliquer la leçon et parler pendant des heures, mais, c'est avant tout, être à l'écoute de ses élèves. Et bien, j'aimerais vous dire avant de clôturer cette lettre que les plus grandes leçons apprises ne sont pas tirées d'un livre mais d'une enseignante telle que vous ! Je suis fière d'avoir été votre élève. Et j'espère que la vie vous sourira et vous ouvrira ses portes comme vous me l'avez fait. Une fois de plus je vous remercie du fond du cœur et je vous souhaite tout le bien du monde.

Votre élève qui ne vous oubliera jamais  
*Rita ATIE – 5e G*

# 1 AUX ENSEIGNANTES ET AUX ENSEIGNANTS

“

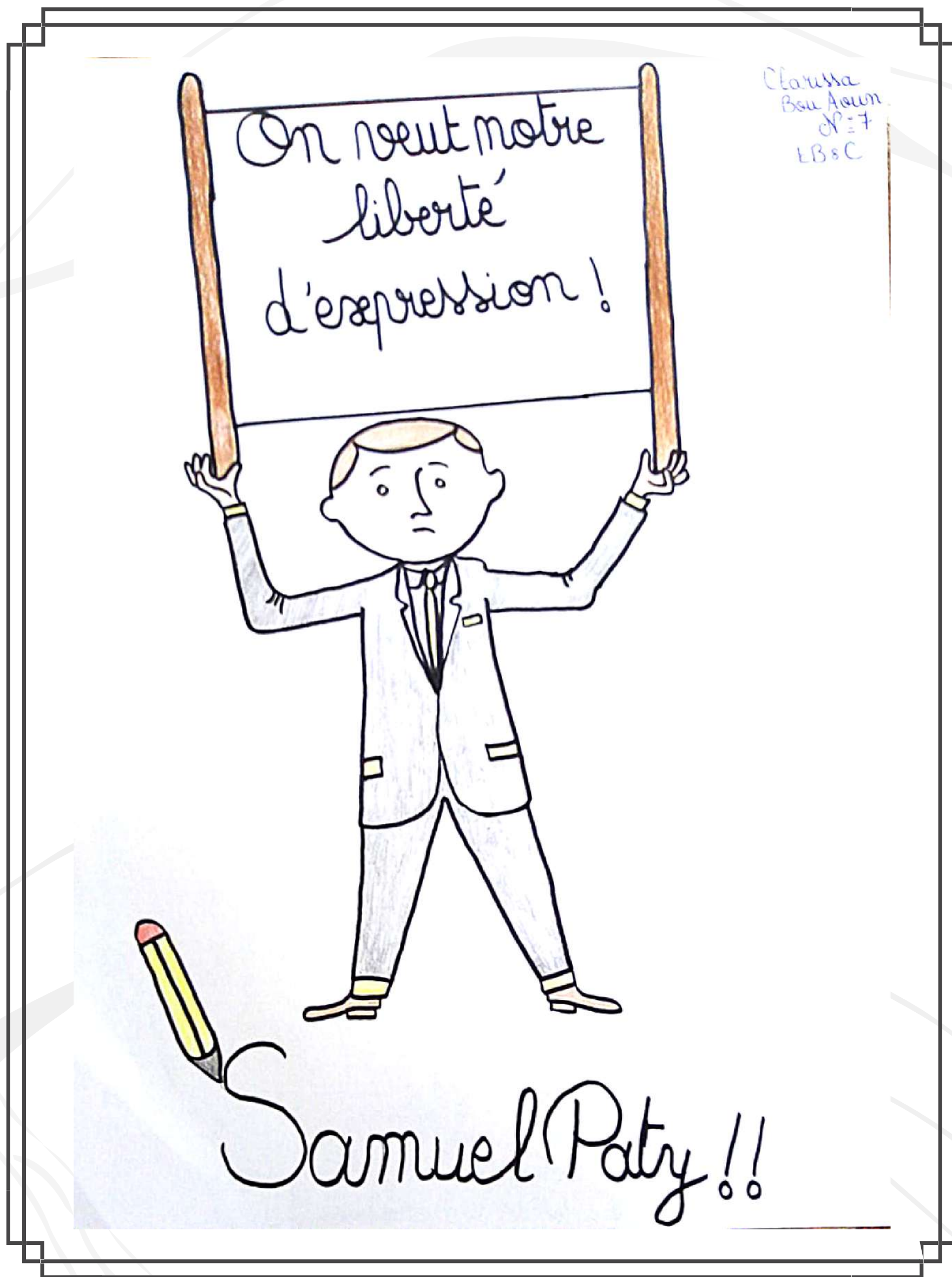
Rendons hommage à nos professeurs qui, nous seulement nous instruisent, mais qui nous ouvrent aussi des chemins libres pour un avenir meilleur.

”


Marie-Joe KFOURY – 6e A



Yorgo NASSIF – CE1 C



Clarissa BOU AOUN – 4e C



2

LE RÔLE DE  
L'ÉDUCATEUR

Un éducateur apprend à ses élèves les limites de la liberté personnelle vis-à-vis d'autrui à travers la communication. En effet, il est celui qui donne la parole aux élèves en permettant à chacun d'exprimer un avis parfois différent de l'avis des autres. C'est une façon de respecter la liberté d'autrui, en leur apprenant à entamer une discussion ou même un débat tout en se respectant malgré leurs avis incompatibles.

*Lynn Theodore LOUKA – 6e E*



# 2 LE RÔLE DE L'ÉDUCATEUR

Mazraat Yachouh, le 20 novembre 2020

Chère enseignante,

Par cette lettre, je tiens à vous remercier pour tous vos précieux apprentissages et pour votre dévouement. En effet, vos atouts ont formé ma personnalité. Vous m'avez appris à avoir une écoute active envers les autres en faisant preuve d'empathie, à ne pas blesser les autres ni par les paroles ni par le comportement, en étant polie et honnête. Ma chère professeure, à travers votre comportement avec nous et votre façon de répondre à toutes nos questions et à toutes nos remarques et suggestions, vous m'avez appris à essayer d'accepter les opinions des autres et à analyser les raisons qui les ont amenées à avoir une vision différente de la mienne. Ainsi, vous m'avez enseigné la liberté d'expression qui est un droit : toute personne a le droit de penser comme elle le souhaite sans aucun jugement. J'espère vous rencontrer très prochainement pour vous exprimer mon respect et mes remerciements.

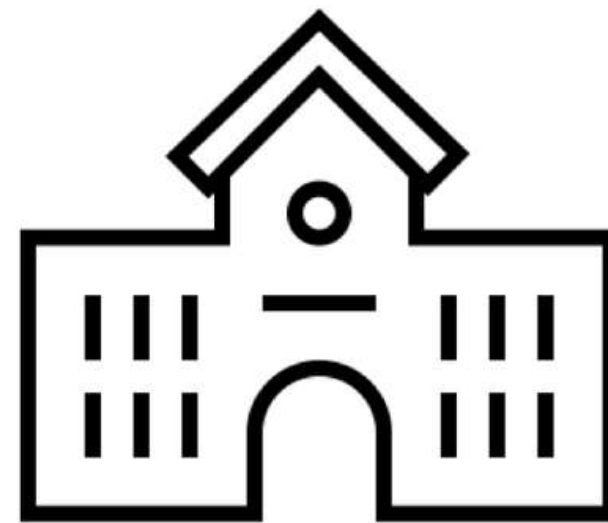
*Gaëlle KHALIFE - 5<sup>e</sup> E*

Un enseignant possède un rôle essentiel dans notre formation civique et dans la compréhension du monde qui nous entoure. Il nous apprend la liberté de penser ce qui rend l'éducation l'arme la plus puissante qu'on peut utiliser pour changer le monde.

*Anthony TANNOUS – 6<sup>e</sup> A*

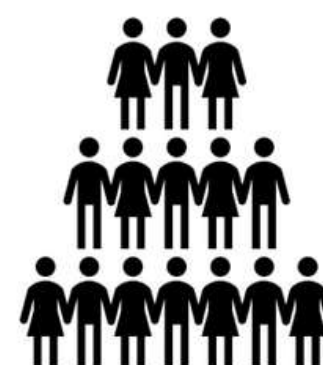


Liberté  
Vérité  
Enseigner



Laisser nos profs faire  
une différence!

L'éducation est une  
meilleure garantie de la  
liberté qu'une armée  
de combattants.



## 2 LE ROLE DE L'EDUCATEUR

Chère Madame,

Je tenais tant à vous faire parvenir ce message qui me tenait à cœur depuis que j'ai appris ma réussite dans les examens de la langue française. Je vous remercie pour tous les efforts que vous avez fournis, pour m'expliquer toutes les leçons, même quand j'avais beaucoup de difficultés à les comprendre. Merci pour cette main forte et douce qui m'a soulevée, quand j'avais honte de participer en classe. Merci pour cette oreille affectueuse qui a écouté mes interventions avec patience et bienveillance. Je voudrais vous remercier aussi pour les multiples fois où vous m'avez accordé la liberté de m'exprimer, de donner mon opinion sincère et honnête et d'apprendre de mes erreurs ; ce qui m'a permis d'être la personne mature que je suis maintenant. Après Dieu et ma famille, c'est à vous que je dois cette belle réussite et sans vos conseils utiles, vos enseignements et votre cœur généreux, tout cela ne serait pas arrivé. Vous êtes une personne exemplaire pour tout élève et pour tout enfant. Soyez sûre qu'une de vos élèves ne vous oubliera jamais et ne cessera jamais de vous être reconnaissante. Je vous embrasse de tout mon cœur.

Votre élève qui vous aime tant

*Katia ZAAROUR – 5e B*



*L'éducateur  
donne à l'enfant  
l'opportunité  
d'apprendre et de  
s'exprimer.*

*Gracia-Maria ABOU JAOUDE – 4e A*

*Rita SFEIR – 6e G*




*Giovanna-Cinzia CORTBAWI - 4e D*

“

L'éducation change et corrige ;  
elle est l'arme contre les terreurs  
de la pensée.

”

*Marven SEBAALI – 6e G*



3

RESPECT ET  
LIBERTE

N'aie pas peur de  
t'exprimer, car avec le bon  
choix de mots tu peux tout  
changer.

*Emil KARAA - 6e B*



# 3 RESPECT ET LIBERTE

Mezher, le 16 novembre 2020

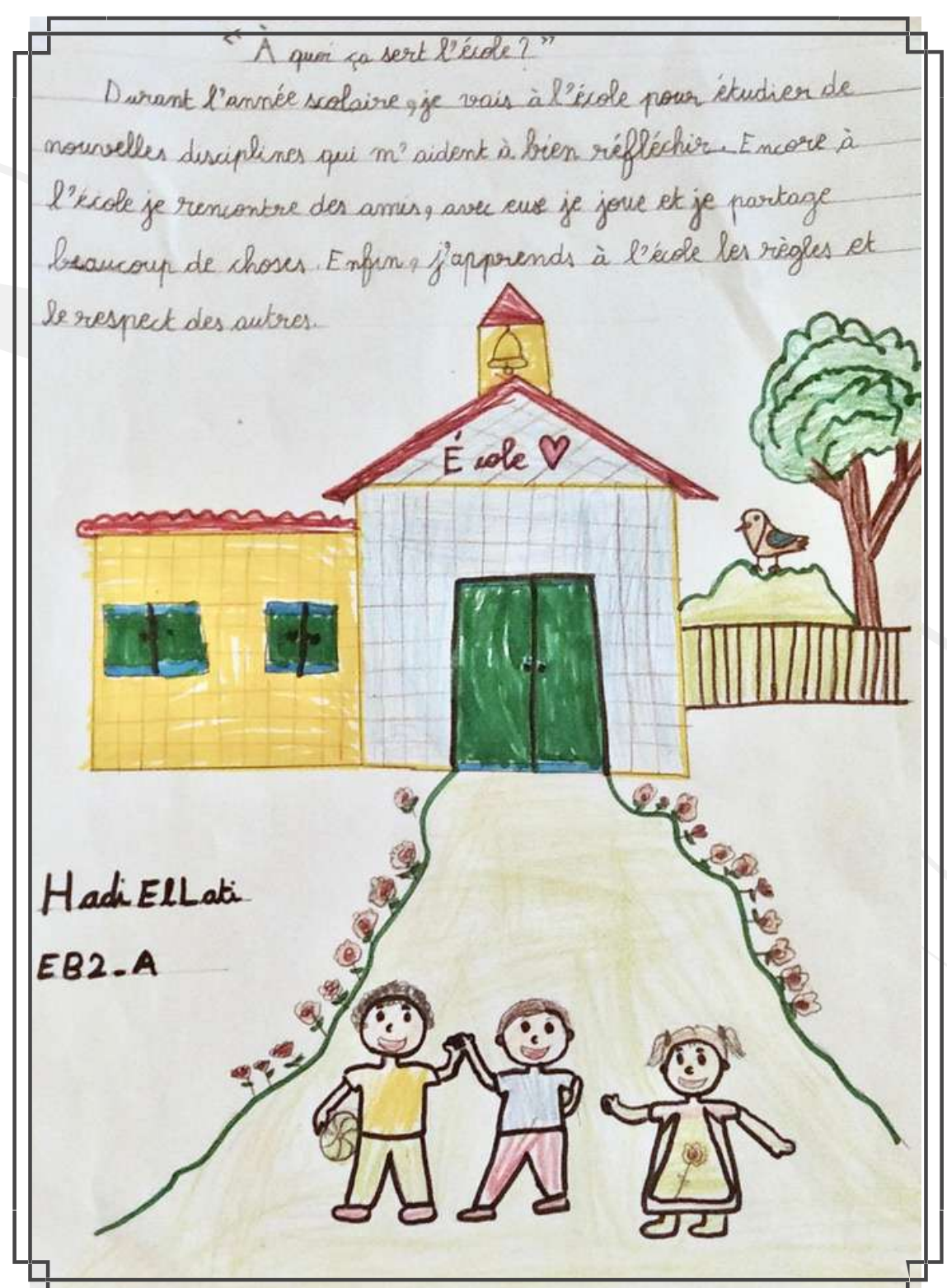
Cher Monsieur,

Chaque enfant doit avoir un adulte bienveillant dans sa vie et pour moi, vous êtes la bougie qui s'est consumée pour éclairer mes années. Votre travail est stressant et vous ne comptez plus les heures, pourtant vous avez toujours été attentif et compréhensif. Je vous remercie d'avoir enrichi mes connaissances et de m'avoir inspiré en me donnant confiance en moi-même et en l'avenir. C'est grâce à vous que je suis maintenant plus épanoui et plus ouvert au monde. Vous m'avez appris le respect des autres et je vous en suis sincèrement reconnaissant. Je vous souhaite une bonne continuation et vous prie de croire, Monsieur, à l'expression de ma considération véritable.

Votre élève *Jad AZZI – 5e A*

La liberté d'opinion,  
C n'est pas vos oignons.  
Laissez-les vivre,  
Pourquoi les faire périr ?  
Les prophètes et les saints,  
Loués ou peints,  
Les mots mélodieux,  
Des chansons chantant mon Dieu,  
La violence,  
N'est pas évolution,  
Non à la violence,  
Oui à la liberté d'opinion,  
Oui aux nouvelles orientations.

*Pia Maria RICHA – 3e A*



*Hadi el LATI – CE1 A*

Vendredi 20 novembre 2020

E ducation à la citoyenneté

La différence ça se respecte

R esponsabilité

E galité

S olidarité

P romesse

E stime

C onseil

T endresse



Martin Dakka  
EB3D

Martin DAKKAK – CE2 D

“

Je ne suis pas d'accord avec ce  
que vous dites mais vous avez le  
droit de le dire.

”

Daniel SAYAH – 6e E

# 3 RESPECT ET LIBERTE

« Sens Contraire »

Un sentiment d'horreur s'évade,  
La haine laisse le monde s'écrouler  
Et nous attaque avec la force d'une grenade  
Elle s'en prend à nous pour nous voir nous effondrer.

Les pensées restent vulnérables,  
La liberté devient désagréable.  
Les gens font appel à la violence,  
Pour fomenter de terribles vengeances.

Le seul moyen d'échapper à cet enfer  
C'est de fuir d'abord nos habitudes de critiquer,  
Savoir mieux accepter, arrêter de juger,  
Exactement le sens contraire de tout ce qu'on fait.

*Ayline ABYAD – 1AS G*

**#APPRENDREÀRESPECTER**  
**LES VOIR GRANDIR,**  
**SANS LES MEURTRIR.**

*Ryan ROMANOS – 2AS I*

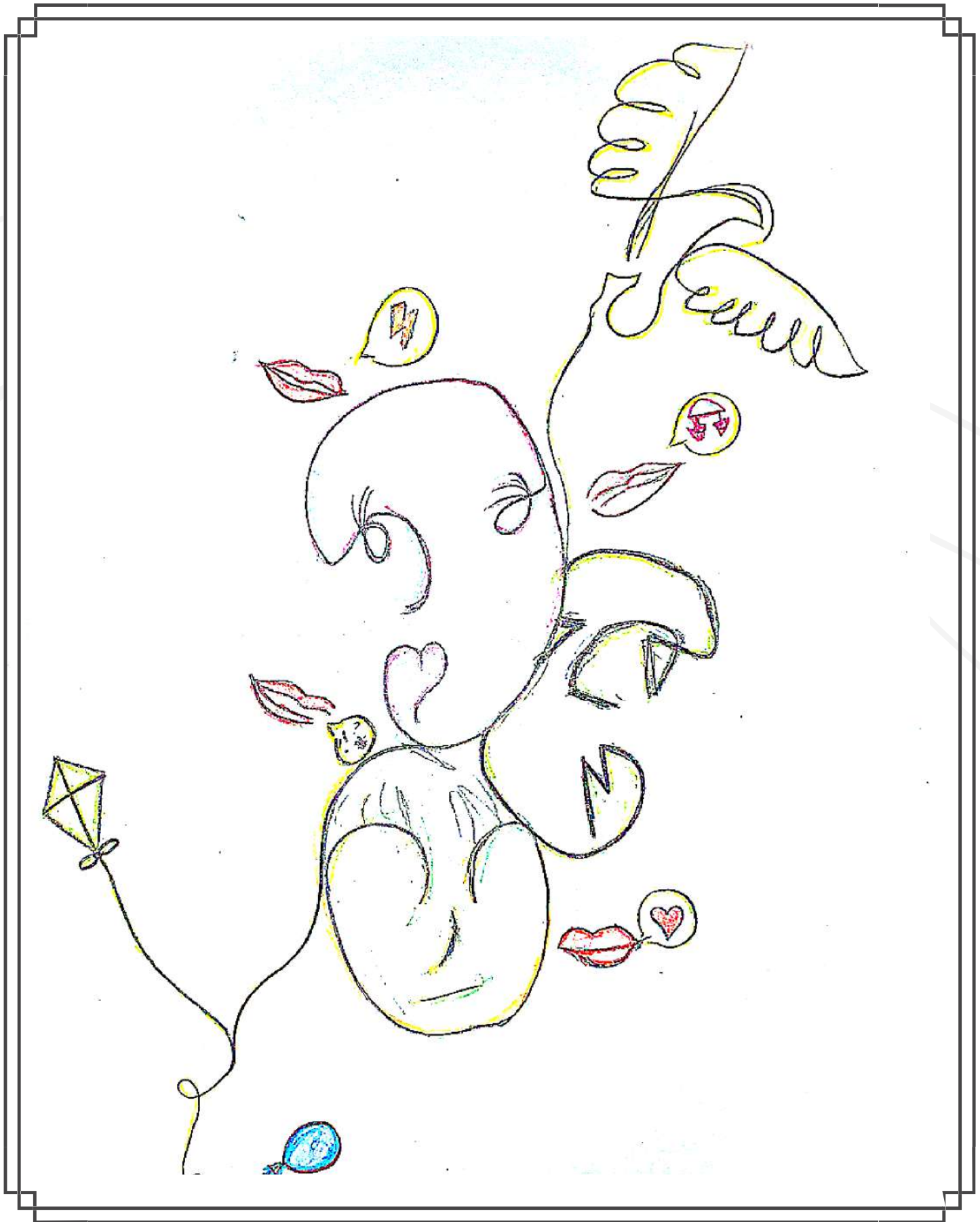


Les éléments principaux de ce dessin sont les trois visages au milieu.

Le premier visage en haut a des lèvres en forme de cœur pour montrer la paix.

Le deuxième visage juste en dessous représente la colère. Ces deux visages ensemble sont les partis opposés d'un débat quelconque.

Le troisième visage est un visage sans expression, puisque ne pas vouloir s'exprimer ou intervenir est aussi une forme de liberté.



Autour des visages, nous voyons des lèvres qui parlent et qui représentent, à leur tour, différentes opinions.

Par ailleurs, les visages prennent la forme d'oreilles qui écoutent les paroles des lèvres autour d'elles. En effet, la liberté d'expression ne veut pas seulement dire qu'on a le droit d'exprimer notre opinion sans crainte, il faut aussi s'écouter.

Au bas de la page, le ballon et le cerf-volant donnent un côté enfantin à ce dessin. En effet, les enfants s'expriment librement, spontanément, et sont en même temps acceptés par la société. Si

chaque adulte peut s'exprimer comme eux, accepter les autres et se faire accepter, nous pouvons parler ainsi d'idéal de liberté d'expression.

Enfin, la colombe à droite est symbole de paix et de liberté.

Pour conclure, ce dessin résume ce que la liberté d'expression doit devenir pour être enfin parfaite.

*Dessin et analyse par Joy JALKH - 2as I*

# 3 RESPECT ET LIBERTE

De nos jours, on dit  
Importance aux libertés  
Droit à celui qui vit  
De pouvoir s'exprimer

On considère ici  
Un professeur dans l'Histoire  
Protégeant sa patrie  
En promulguant le savoir

Honneur aux professeurs  
Hommage à tous ceux qui ont servi  
Pour vivre en paix et chaleur  
Conscient d'avoir différents avis

Liberté et fraternité  
Traiter par égalité  
S'écouter les uns les autres  
Respecter leurs choix et les vôtres

S'aimer sans différencier  
Distincts mais semblables  
La capacité d'enseigner  
Qu'on est tous indispensables

S'aider et s'entraider  
Laissons la bienveillance régner  
Dans cette société  
Pleine de cruauté.

*Yasmina CHOUEIRY - 2AS H*  
*Christy RIZKALLAH-2AS-H*



*Théo Raphaël IBRAHIM - CE2 D*

S'affirmer n'est  
pas un crime.  
Nous sommes  
libres de nous  
exprimer.

*Joya RAAD - 6e A*

## Crayon de la liberté

Crayon de la réalité, symbole de la société,  
Où étais-tu quand mes pensées avaient choisi de s'exprimer ?  
On t'avait tué, caché, et mes mains ne font que regretter  
De t'avoir lâché ; mais maintenant elles sont attachées.

Tout le monde t'utilise, mais pourquoi ?  
Beaucoup te réclament pour leurs propres intentions  
Peu te sollicitent pour leurs valeurs et opinions.  
Qui sont ces personnes-là qui s'expriment grâce à toi ?

Honnêteté et égalité te donnent l'espoir ;  
Mais pour y arriver, injustice et haine doivent passer,  
Violence et brutalité, ressemblent à un miroir  
Et montrent les tristes limites de la liberté.


Ainsi, je concrétise mes pensées,  
Mon esprit, mes avis ainsi que ma réalité,  
Avec ce qui se croit être brisé,  
Révélant un crayon de la liberté.

*Christia NAKHLE – 1<sup>AS</sup> E*

“

S'informer des actualités mondiales sert à  
construire sa réflexion personnelle. ”

*Charbel HANNA – 6<sup>e</sup> C*



4

PENSER CONTRE  
LA HAINE, AVEC  
L'HOMME

Mettons fin à la haine  
Qui est larme de la liberté  
Dénouons toute cette peine  
Car c'est notre droit de parler.

Mettons fin à la haine  
Nous avons tous besoin de liberté  
Et à la condition que tu respectes la mienne  
Je te défendrai de toute ma volonté.

Mettons fin à la haine  
Honorons avec fierté toute l'humanité  
La seule raison de tous nos problèmes  
C'est bel et bien le manque de liberté.

*Marita ABYAD – 1AS D*



# 4 PENSER CONTRE LA HAINES, AVEC L'HOMME

Il ne faut pas se taire,  
Face aux barbaries soudaines,  
Mais se lever et faire  
Ce qu'il faut contre cette haine.

Il ne faut pas se taire,  
Face aux injustices modernes,  
Mais combattre avec ses frères  
Du monde, cette peine.

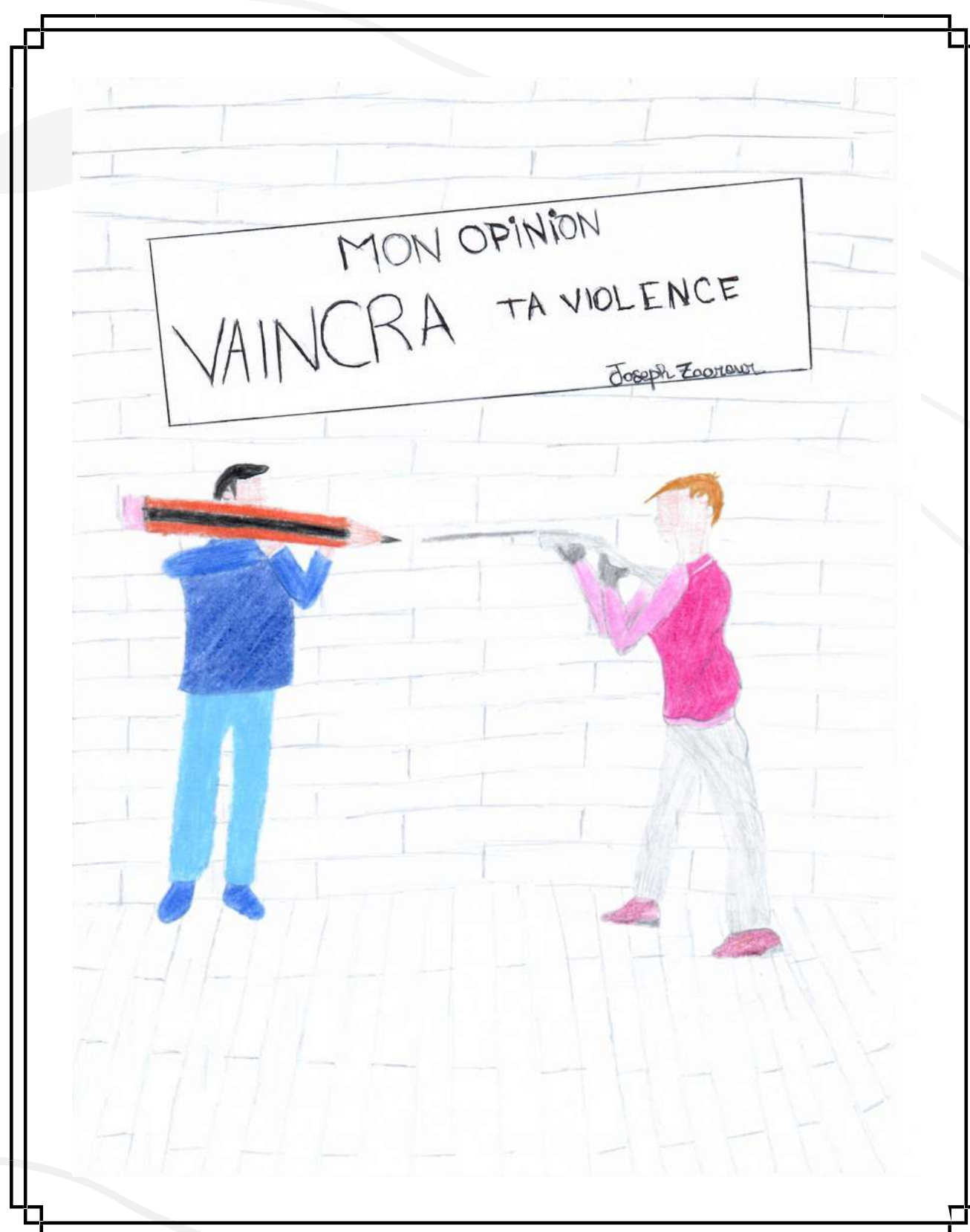
Il ne faut pas se taire,  
Quand le plus fort a raison,  
Mais plutôt rendre claires  
Ensemble nos opinions.

Il ne faut pas se taire,  
Face à ce manque de savoir,  
Mais considérer père  
Notre professeur d'histoire.

Il ne faut pas se taire  
Quand notre liberté  
Risque de se perdre,  
Mais défendre cette beauté.

La seule fois où il faut  
Se taire et se rapetisser  
Ce n'est qu'aux enterrements  
De tous nos chers martyrs.

*Karl SALIBA – 1AS F*



*Joseph ZAAROUR – 4e C*

La liberté d'expression  
c'est faire couler de  
l'encre, et non pas  
faire couler du sang.

*Jessy GEMAYEL – 6e C*

Beyrouth, le 15 novembre 2020

Chère Madame,

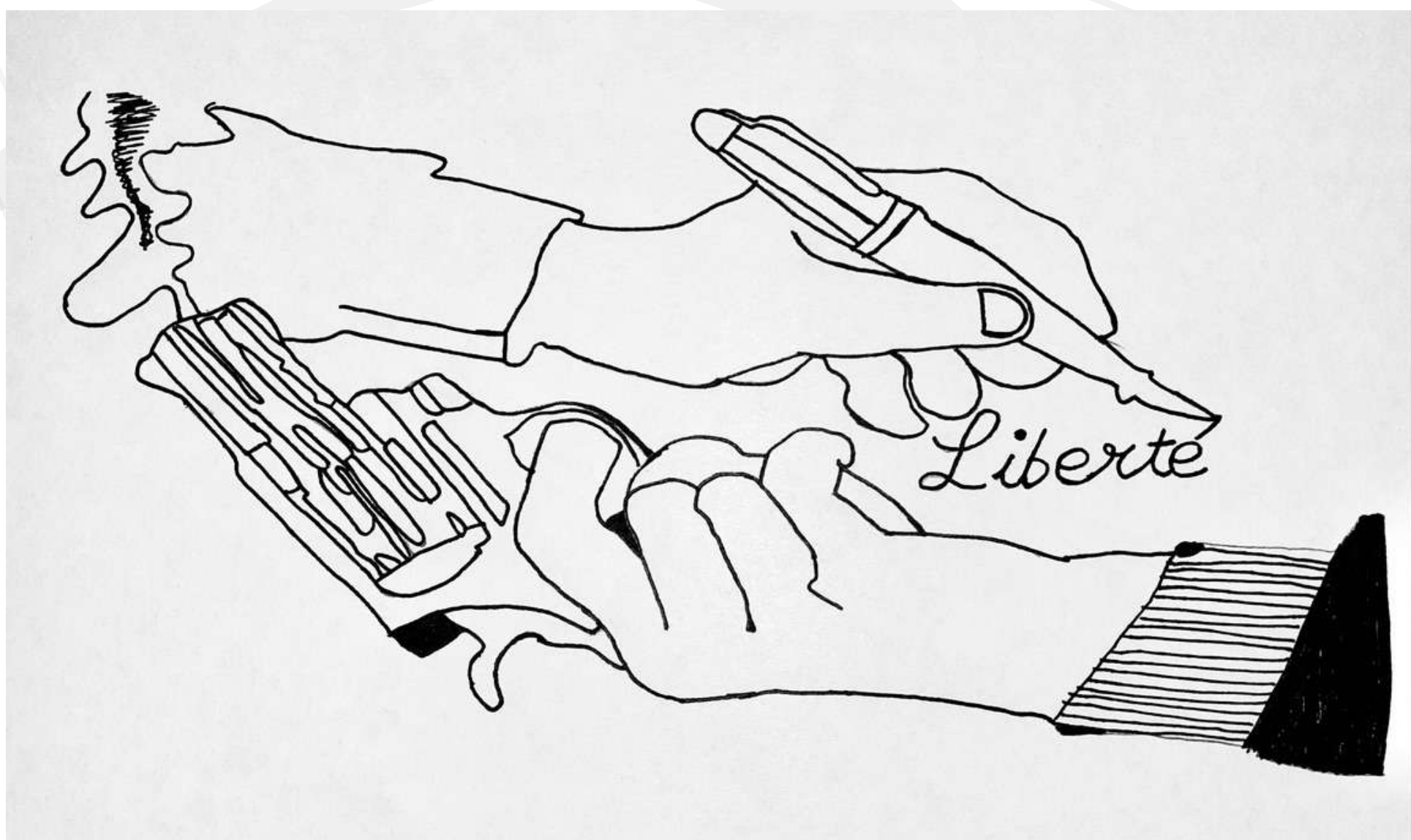
Après avoir entendu l'histoire de Samuel Paty et la triste nouvelle de sa mort, j'ai décidé de vous écrire cette lettre pour que vous sachiez que j'espère que rien de mal ne vous arrive jamais, car je vous aime beaucoup. Personnellement, je pense que le fait de tuer un innocent devant une école est vraiment terrible et je prie tous les jours pour que les crimes s'arrêtent, surtout quand c'est à cause de la liberté d'opinion ! Je pense que tous les professeurs doivent être libres d'exprimer leurs pensées sans risquer de perdre leur vie.

Depuis le début de l'année scolaire, vous ne faites que nous apprendre à nous respecter les uns les autres ! Grâce à vous, je suis plus respectueuse envers ma famille, mon entourage et mes amies... J'ai même appris qu'il faut toujours écouter et respecter l'avis des autres et qu'il faut les laisser s'exprimer. Vos conseils sont les meilleurs ! Vous nous aidez vraiment à comprendre le monde qui nous entoure!

Je vous remercie de nous guider vers le chemin de la lumière et de la connaissance.

Je suis très chanceuse de vous avoir comme institutrice.

*Lea MOUSSA ABOU GHATTAS – 5<sup>e</sup> B*



*Jean-Paul HACHEM – 4<sup>e</sup> B*

# 4 PENSER CONTRE LA HAINES, AVEC L'HOMME

Ce slam est pour tous les violents.  
Ceux qui souillent l'humanité,  
À cause de religions.  
A cause d'eux, il n'y a que mortalité,  
Expulsions, horreurs et criminalité !  
Dans un temps comme le nôtre  
Faut sauver le monde,  
De l'immondicité.  
Ne faisons plus de ravage.  
La violence nous enferme dans une cage,  
Du sang partout, c'est du carnage.  
Il est grand temps de le dire : la violence tue.  
Réveillons-nous et crions,  
Arrêtons,  
Arrêtons,  
Arrêtons,  
Le monde bientôt ne sera plus !

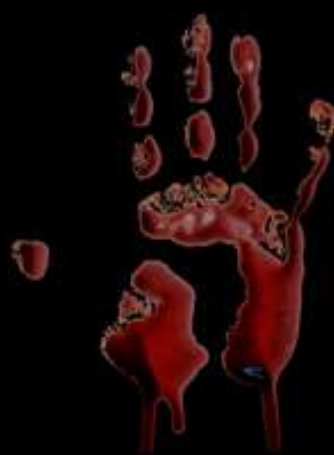
*Elie SAADE – 3e C*

Pour changer le monde il faut,  
La main dans la main  
Le rêve aux enfants  
La voix aux professeurs  
Le respect de la différence

*Nay NOURA – 6e F*



Les enseignants ne coupent  
pas le cours.  
Ne coupez pas leur **COU**rs.



#Jedisouàlalibertéd'expression

*Elie HADDAD - 2AS H*

# 4 PENSER CONTRE LA HAINES, AVEC L'HOMME

Un jour, la haine tuera  
Toute personne qui l'abusera.  
Blesser les autres c'est pas grand-chose  
Pour des personnes qui expliquent leurs causes.

Un jour, nous verrons la réalité  
Et saurons que tous les droits sont sacrés.  
Nous exprimer c'est défendre notre avis  
Mais sans nous impliquer dans la vie d'autrui.

Un jour, « innocence » bien célébrée  
Révélera la bonté révérée.  
Le respect doit être bien cultivé  
Dans l'esprit de tous les hommes éduqués.

*Mia KHOURY – 1AS G*

Uil est temps de cesser cette fureur ardente  
Tant de délits et de peines, n'est-ce pas assez ?  
Où est-elle, cette liberté de pensée  
Qui a tué les personnes les plus savantes ?

Qu'avons-nous fait de ce monde ? Une calamité.  
Un endroit acerbe pour toute existence.  
La violence charrie le silence,  
Qui a vrillé le cœur vif de l'humanité.

Pour cela battons-nous pour notre liberté  
Et soyons fidèles à notre pays bien-aimé  
Levons nos mains hautes, et crions «égard, égard»  
Avant que la nuit tombe et qu'il ne soit trop tard.

*Laura NAHAL – 1AS D*

Jusqu'à quand vivrons-nous dans ce monde cruel  
À enterrer les cadavres des gens qu'on aime  
Est-ce un destin contractuel  
Entre Thanatos et mortels

Dis-moi oh lot  
Que réserves-tu au malheureux  
Animosité et fardeau  
Y a-t-il faculté de délaissé ce complot

Innocents qui reçoivent toutes les balles  
Assassinés par des fanatiques déséquilibrés  
Croyant connaître l'éternel  
Répandant son nom en coupant faciès

Tous déçus en ce temps d'au revoir  
Mais foi en ce qui a le pouvoir  
Vous croyez bien protéger son nom  
Mais ignorez que pardon  
Ne sera pas suffisant  
Lors du dernier jugement

*Haya Sophia ALEM – 1AS F*



**TOUCHE PAS  
À  
MON ENCRE**

**#FAISCOULERDELENCREPASDUSANG**

## 4 PENSER CONTRE LA HAINES, AVEC L'HOMME

Ce soir-là 6h avait sonné.  
Des milliers de Libanaises et Libanais,  
Dans les rues pour se manifester,  
Grève générale décrétée,  
8h du matin Révolution ! Révolution ! acclamaient,  
Des dizaines à des milliers,  
Contre la classe politique,  
Corruption,  
Stabilité sécurité et moralité sapées.  
Au Liban depuis des années,  
10h des barricades dressées,  
Plusieurs axes routiers bloqués,  
12h protestataires massivement rassemblés,  
Des appels à la retenue répétée,  
Une intervention des forces de l'ordre musclées,  
1h, dizaine d'arrestations appliquées,  
Accrochage entre manifestants et armés,  
Affrontement également des blessés signalés,  
Pour avoir seulement osé,  
Les artisans de leur ruine accusés !

*Aya BERBERI – 3e D*

“ Les livres ne sont pas allergiques aux filles.  
L'éducation est notre amie à tous ! ”

*Joya Maria YABROUDI – 6e D*

“

Chrétiens ou Musulmans, noirs ou blancs,  
petits ou grands ... nous sommes tous égaux  
dans l'humanité. ”

*Elie ELIAS – 6e E*

À la sortie de son collègue il l'a attendu  
Et ce crime terroriste il a commis  
Un prof innocent qui a perdu la vie  
Samuel Paty qui, pour la liberté, s'est battu


De 2015 à 2020  
Quand on y repense  
Elle est toujours là la défaillance  
Et au même point on revient

Des extrémistes croyant que tout est permis  
Est-ce vraiment ça la vie ?  
Une société qui ne veut plus communiquer  
À la place elle préfère tuer

C'est une France divisée à qui on fait face  
Elle qui était symbole de cohabitation des races  
D'un côté un peuple désespéré  
Et de l'autre la violence et l'agressivité

Ce n'est pas seulement le deuil pour un professeur  
C'est la mort de la liberté d'expression tout entière  
Tout le monde regarde en colère  
Cette France que chérissaient leurs cœurs...

*Maria Elias RAHI – 3e E*



# 5

LES DROITS DE  
L'HOMME : LA  
LIBERTE D'OPINION  
ET D'EXPRESSION

Qui aurait pensé  
Qu'on serait tué  
Pour avoir parlé.

Qui aurait su  
Qu'on serait abattu  
Pour avoir cru.

Cru en une société  
Où l'on pouvait s'exprimer.

*Yara CHIDIAC – 1AS E*



# 5 LES DROITS DE L'HOMME: LA LIBERTE D'OPINION ET D'EXPRESSION

Eh ! les Français, on est en guerre,  
Mais cette fois, ce n'est ni l'Allemagne ni l'Angleterre.  
C'est notre liberté d'expression qui est en jeu,  
Et on n'est pas prêts à lui dire : « Adieu » !

La liberté d'écrire, de parler, de publier ...  
Tant d'manières pour s'exprimer,  
Nos ancêtres se sont battus,  
Pour qu'elles leur soient reconnues.

Le terrorisme et l'extrémisme nous font peur,  
Et j'vous assure, ne seront pas les derniers de nos malheurs,  
On n'restera pas les bras croisés pour autant,  
On s'défendra car c'est beaucoup trop important.

C'est une lutte qu'il va falloir mener,  
Car c'est un droit et non une exclusivité.  
On n'renoncera point, on n'abandonnera guère,  
On leur montrera qu'on est solidaire.

Je vous invite tous à vous joindre à moi :  
Ouvriers, officiers, présidents et rois.  
C'est vrai, aujourd'hui je ne suis qu'un enfant,  
Mais demain, je deviendrai grand ...

*Peter Bou ABBOUD – 3e E*

Un enfant sans éducation, une  
terre fertile sans plantation.

*Jason BTAICHE – 6e F*



Notre parole est ce qui fait de nous  
qui nous sommes.

*Glory KARAM – 6e B*

Nous ne sommes plus au Moyen-Âge,  
Il est temps de résister,  
Enfin de sortir de notre cage,  
Nous délasser de nos menottes,  
Qui nous condamnent, même à mourir,  
Dans la moisissure pourrir...  
Oui, (ils) nous châtient tout doucement,  
Ou bien nous frappent brusquement,  
Vient un éclair nous bouleverser,  
Nous empêchant de protester, de nous exprimer,  
Voire d'obtenir la liberté.  
Mais cela reste un droit béni,  
Dans de nombreuses constitutions.  
Il faut lutter contre la violence,  
Et anéantir l'agression.  
Le dialogue restera le mot clef,  
À jamais,  
Non pas tuer, ni torturer,  
Chacun a sa propre opinion,  
Et cela doit être légion !  
Continuons donc de lutter,  
En chœur,  
Pour sauver l'humanité,  
Jusqu'au dernier battement, de cœur,  
Et nous allons y arriver !

*Marianne SALEH – 3e A*

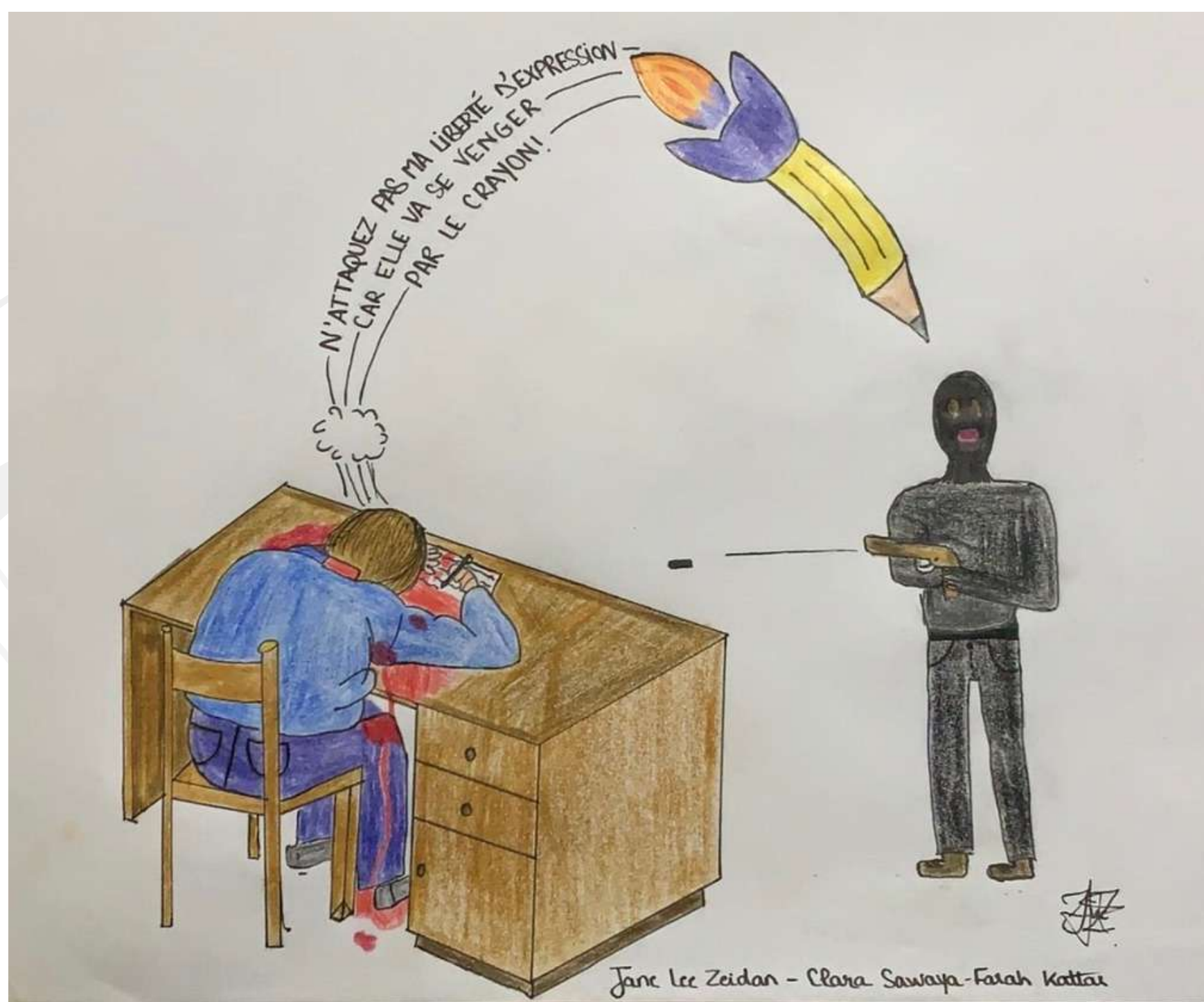
# 5 LES DROITS DE L'HOMME: LA LIBERTE D'OPINION ET D'EXPRESSION

La liberté d'expression,  
Nous l'avons déguisée d'une définition,  
Qui n'a qu'un sens sur le papier,  
Dans la vie pour l'appliquer,  
Ce n'est pas gagné !  
La liberté d'expression,  
Totale, illimitée pour toute opinion,  
Sans aucune restriction  
Eh bien, c'est une illusion !  
La liberté d'expression,  
Quel mensonge !  
La liberté d'expression,  
Dans l'abîme, on la plonge,  
La liberté d'expression,  
Rongée par la violence,  
Elle se révolte avec souffrance,  
Pourtant, tout ce qu'on brandit c'est la mine de nos crayons.  
L'univers qui dégénère tout autour de nous,  
Sous la violence et les menaces qui chutent comme des clous,  
J'ai rempli mes poumons de toute la haine,  
Qui circule dans mes veines,  
J'ai crié tout ce que j'avais à dire,  
Au-dessous des religions, je ne pouvais pas m'affaiblir,  
Je voulais bien utiliser des citations,  
Pour embellir cette chanson,  
Je n'en ai pas mis !  
Car même celles-là n'ont plus d'intérêt,  
Dans un monde où nous sommes devenus prisonniers,  
Tout est interdit, rien n'est plus permis,  
J'avance parmi les ronces,  
J'avance je me heurte à ce monde,  
J'entends sans reconnaître,  
Des mots posés sur mes lèvres,  
Ces idées ont un prix : la bouche de vos canons,  
Il faut m'en protéger, vous qui voulez mon extinction.

*Maria LAYLO – 3e B*

“ Tel père, tel fils. Tel éducateur, telle génération. Ma liberté d'expression s'arrête au respect de l'opinion des autres. Telle éducation, telle société ! ”

*Georges AOUN – 6e B*



*Jane-Lee ZEIDAN; Clara SAWAYA; Farah KATTAR - 4e F*

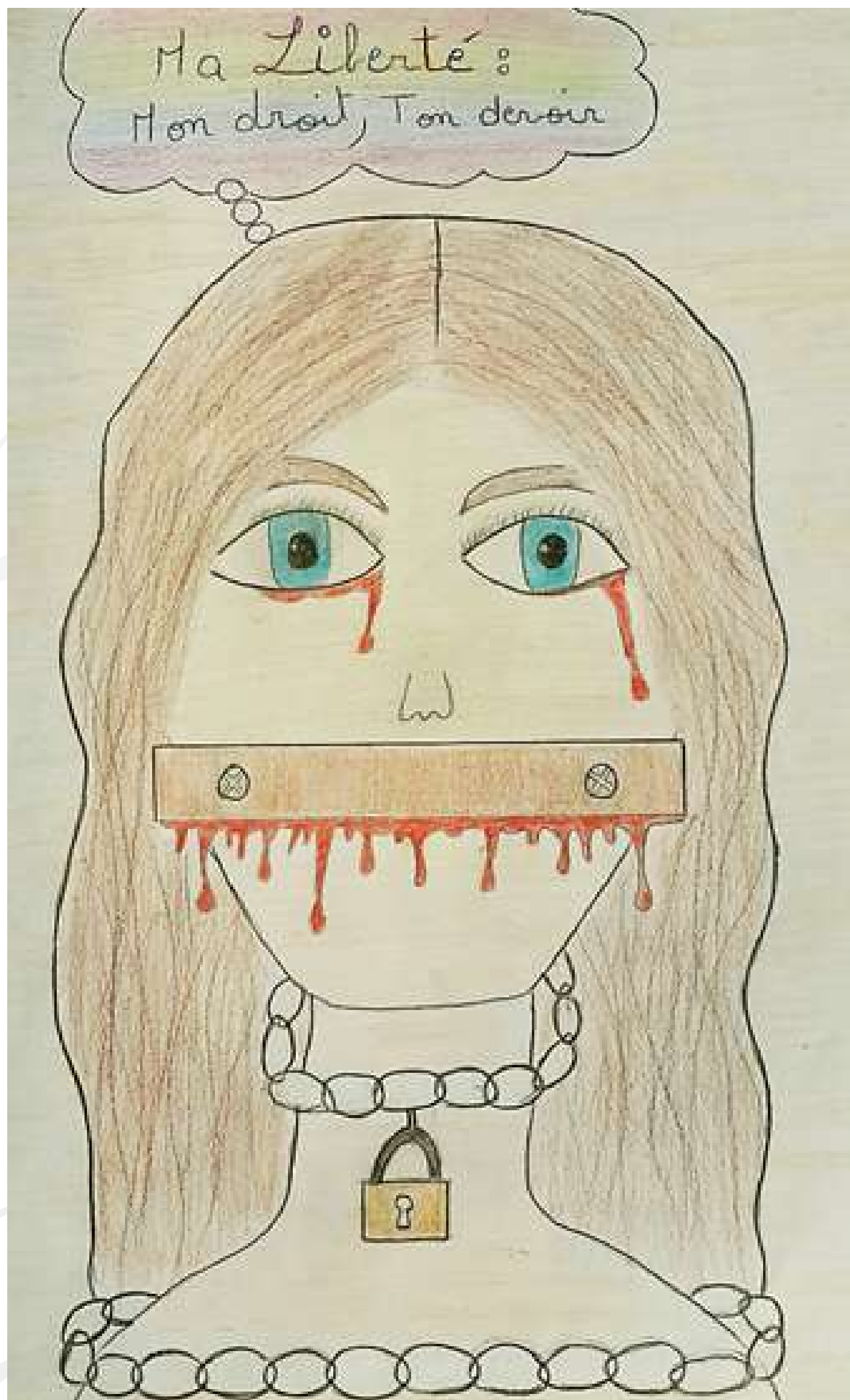
# 5 LES DROITS DE L'HOMME: LA LIBERTE D'OPINION ET D'EXPRESSION

Pendant l'heure de français,  
On a parlé de liberté,  
La liberté d'action,  
La liberté d'expression.  
On dénonce le crime,  
Pour atteindre les cimes.  
Pour accuser les cruels,  
On crie dans les ruelles.  
J'écris, je dessine, je danse et j'hallucine.  
J'ai pris mon crayon,  
Comme une arme  
Munie de rébellion  
Défendant la liberté  
Et le respect d'autrui.  
Le prof a dit que  
Faire taire quelqu'un est inacceptable,  
Il nous invite à dire le fond de nos pensées.  
Par la liberté,  
Je défends ma dignité.

*Joy-Lina ABDO – 3e C*

L'éducation est un droit fondamental pour tout le monde : garçons et filles. L'éducation offre aux enfants l'opportunité d'échapper à la pauvreté. Elle leur donne le pouvoir de prendre leurs décisions d'une manière indépendante d'après les connaissances acquises.

*Georges HAYEK – 6e D*



*Daniella YAMMOUNI – 4e B*

La liberté d'expression ce n'est pas de se limiter aux idées qui nous conviennent.

*Yara (el) METNI – 2AS H*

# 5 LES DROITS DE L'HOMME: LA LIBERTE D'OPINION ET D'EXPRESSION

Nous n'avons qu'une liberté :  
La liberté de nous battre pour conquérir la liberté  
S'exprime Henri Jeanson librement  
Et je le rabâche ouvertement.

Ayant le blues, j'atteste la perte de l'humanité  
La prépondérance de la cruauté,  
L'abondance de l'inégalité,  
La perte des êtres admirés.

La liberté est l'oxygène de l'âme  
Pour cela nous n'allons abolir combat devant aucun drame.  
La liberté d'expression n'est pas seulement état  
Ni bagou ni débat, mais droit à tout humain.

N'aie pas peur de t'exprimer  
Nous sommes là pour te protéger,  
La France suit devise nationale  
Liberté, Égalité, Fraternité

*Mazen BOUSTANI – 1AS F*

Je suis un oiseau libre qui vole à travers ses pensées, ses paroles et ses écritures. Je  
suis un prédateur par mes pensées et une proie par ta violence.  
Je suis un Homme de paix, ma seule arme est ma liberté d'expression.  
Mon crayon libre m'emporte vers les cieux alors que ton arme criminelle  
t'emmène droit vers l'enfer. Paix à toute âme qui meurt en défendant un droit  
de l'Homme !

*Christa HOUEISS – 6e C*



Maroun CHOUFANI – 4e B



Charbel AZAR – 4e B

**ENSEIGNANT  
DE LA LIBERTE  
POUR NE PAS  
PERDRE SON  
IDENTITE.**

**#SAMUELPATY**

**#MARTYRSDELALIBERTE**

**#ENSEIGNANTNOUSCONTINUERONS**

Christ Chikri - 2as I